

CONCORDIA NEWS

N°5 - Février 2022



Les éco-délégués en visioconférence avec leurs partenaires français.

SOMMAIRE

TRIBUNE

Interview

Histoire du Squash

Le tournoi de foot 2021-2022 avorté

Tournoi de foot et de basket entre les lycées
français du Caire.

Alya El Ghandour, championne de Badminton

Relooker "Concordia"

Qu'est ce que la théorie HBDI ?

Parcoursup, quezako ?

Comment devenir un bon citoyen

Improbable succès de
"Squid game"

Développement durable
Les belles plumes

La page arabophone

La page anglophone

La page hispanophone

Concordia en photos



Tribune

L'Égypte a déjà accueilli à Charm El Cheikh la COP 14 sur la biodiversité en 2018.

Cette fois-ci la terre des pharaons a été le seul pays candidat en lice de l'Afrique pour la prochaine COP 27.

Cette dernière est donc prévue en Égypte à Charm El Cheikh. La ville balnéaire, pour l'occasion, se prépare pour devenir une ville verte, respectueuse de l'environnement.

Charm El Cheikh se doit donc d'honorer l'esprit de la COP 27 et dans son sillage, nous l'espérons, l'ensemble des villes de ce pays dont la civilisation est prestigieuse et millénaire.



Charm El Cheikh accueille la COP 27

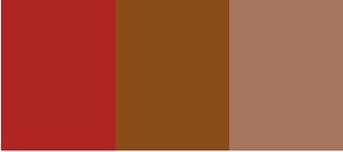
Les assauts de la mer menacent déjà la corniche d'Alexandrie dont le banc de sable s'est réduit dans certains endroits à juste quelques mètres. Le désert rampe de plus en plus sur les superficies des terres cultivables du Delta.

La faune et la flore marines de la mer rouge jadis abondantes et diversifiées régressent.

Ce sont là quelques impacts relatifs au dérèglement climatique qui frappent de plein fouet l'Égypte.

Dans notre lycée, l'Éducation au Développement Durable a tout son sens et les éco-délégués sont extrêmement sensibles au devenir de la Terre d'où leur engagement en faveur des actions que nous menons depuis 2019.

Bonne lecture à tous.



Interview.....

M.Belmer se dévoile

M.Belmer, ancien proviseur du lycée Concordia, a daigné se dévoiler en répondant aux questions de la journaliste de "Concordia News" le 16 mars 2021. Il y a de quoi assouvir la curiosité des élèves mais pas seulement...

CS : Commençons par le tout début, quel genre d'enfant étiez-vous, ? Diriez-vous que vous étiez sportif, studieux ou rebelle ?

M.FB : Quand j'avais votre âge, plutôt sportif. J'adorais le sport. J'étais inscrit dans un club de football, je m'entraînais régulièrement et j'avais un match à jouer chaque semaine et au collège j'ai fait partie des clubs d'athlétisme et de football. Je courais très vite et aussi très longtemps. J'ai fait le sprint sur 100 mètres et le demi-fond sur le 800 mètres. Pour ces deux disciplines j'ai eu des médailles et j'ai remporté la finale du championnat académique de football du nord de la France car j'étais au lycée de garçons de Douaire. Alors, j'étais sportif mais aussi un bon élève studieux parce que le sport est un excellent levier pour les apprentissages.

CS : Quelles étaient vos matières préférées à l'école ?

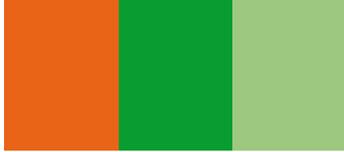
M.FB : Les mathématiques, les sciences et aussi l'Histoire et la géographie.

CS : Et celles que vous préféreriez le moins ?

M.FB : J'avais beaucoup de difficultés en français.

CS : Quand vous étiez jeune, quelle profession vouliez-vous exercer et comment êtes-vous devenu directeur d'établissement scolaire ?

M.FB : Au tout début avec mon BAC en poche je voulais devenir médecin, je souhaitais soigner les gens mais je n'ai pas été admis car c'était difficile, on a pris 150 candidats alors que nous étions 3000 inscrits. J'ai fait alors une année de droit qui n'avait rien à faire avec mon parcours car j'avais plutôt un BAC scientifique. Je pouvais tout de même continuer et devenir avocat ou juge mais j'ai choisi de passer le concours de l'école normale pour devenir enseignant. J'ai eu ce concours et j'ai commencé ma carrière dans l'enseignement.



CS : C'est un métier très intéressant celui de diriger un établissement scolaire, expliquez-moi ce qui vous plaît.

M.FB : C'est vrai que c'est un métier intéressant et très plaisant parce qu'on a des contacts avec les élèves. Sans eux, il n'y aurait pas d'école et pas d'enseignement. Et puis le contact avec les enseignants pour régler les petites difficultés. Le contact avec les parents, qui est aussi essentiel pour un meilleur suivi de l'élève. La communication fait partie du quotidien. Le deuxième volet est de nature pédagogique. Je suis de près l'évolution et le progrès des élèves sur plusieurs années.

Ce sont là les tâches du quotidien. Il y a aussi tous les aspects financiers relatifs au fonctionnement de l'établissement.

CS : Constatez-vous une différence entre les élèves égyptiens et leurs homologues français par rapport à la créativité et à la manière de penser ?

M.FB : En général, les élèves égyptiens s'expriment dans quatre langues, le français comme langue d'enseignement, l'arabe qui est la langue maternelle puis l'anglais et l'espagnol. Toute langue arrive avec son lot de culture et là en matière de capacité à s'exprimer vous êtes supérieurs aux élèves français.

“En matière de capacité à s'exprimer vous êtes supérieurs aux élèves français. ”

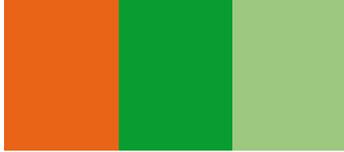
Ce suivi qui s'étale sur la durée donne une vision globale qui permet de cerner avec précision les besoins, les difficultés et les solutions.

CS : Quelles sont vos principales missions en tant que gérant d'établissement ?

M.FB : Tout d'abord aider et accompagner les enseignants dans l'application véritable des programmes, suivre et aider les élèves en difficulté pour trouver les solutions adéquates et accompagner les parents pour mieux s'investir au profit de leurs enfants. Il y a aussi les petits problèmes à régler lorsqu'il y a des bagarres entre élèves dans la récré ou quand un élève décroche ou n'éprouve plus le besoin de travailler.

Vous parlez anglais mieux que les petits français, l'environnement extérieur est plutôt anglophone, ce qui aide beaucoup. Par ailleurs, certains élèves égyptiens ont d'autres capacités notamment en mathématiques parce que je pense qu'ici les parents orientent leurs enfants vers les disciplines scientifiques et pas du tout littéraires. Autre fait remarquable, c'est la capacité de mémorisation qu'ont les élèves égyptiens par rapport aux élèves français. Ici, vous pouvez retenir facilement les choses par cœur et vous vous engagez plus dans le travail. Ceci d'une manière générale bien sûr.

CS : Qu'avez-vous envisagé d'accomplir au cours des années à venir ?



Maintenant je suis à un âge où normalement je devrais arrêter de travailler pour laisser ma place à un autre, néanmoins j'aimerais bien continuer de diriger un établissement scolaire avec l'intention de rénover. Si ce n'est plus possible alors je continuerai à cultiver mon jardin, par référence aux auteurs du XVI^e siècle. Peut-être me consacrerai-je à la protection de la nature et de l'environnement en intégrant les associations dédiées à l'environnement, ou bien je reprendrai des études à l'université mais cette fois en tant que personne âgée.

de savoir qu'un enfant puisse pleurer parce qu'il a mal. Je ne ferai jamais de mal à un enfant. D'ailleurs je n'ai jamais fait mal à mes enfants et je ferai tout pour qu'un enfant ne pleure pas. J'adore voir le sourire des enfants, j'adore les voir grandir. Seulement, ils ne sont pas tous pareils, il y a des enfants différents des autres et ceux-la doivent vivre avec leurs camarades dans l'acceptation et l'amitié. J'aime voir les enfants s'épanouir et progresser dans ce qu'ils aiment et ce qui les fait sourire. C'est vraiment ça le plus important pour moi.

CS : Quels conseils donneriez-vous à la promotion 2021 et aux nombreuses autres à venir ?

M.FB : Mon conseil c'est : travaillez bien. Je ne sais si vous vous rappelez, mais plusieurs fois au début de l'année, je prends le micro pour dire trois mots aux élèves : Engagement, Travail et Respect...

“J'aimerais dire aux élèves de la promotion 2021 et à tous les élèves : continuez, faites ce qu'il vous plait et surtout faites-le bien.”

CS : Vous avez commencé comme enseignant puis vous êtes devenu directeur d'école et proviseur de lycée. Quels sentiments avez-vous éprouvés lorsque vous voyiez les enfants grandir sous vos yeux et soudainement, sans vous en rendre compte, ils sont en train de se préparer à l'université.

M.FB : Moi, je suis content quand je vois aujourd'hui les élèves en Terminale. Quand je suis arrivé ici, ils étaient en 6^{ème} et huit ans après, ils ont progressé dans leur parcours. Ils ont gagné en maturité, en compétence et ça me réjouit. Je pense qu'on ne peut pas être enseignant si on n'aime pas les enfants. Et moi, ma plus grosse douleur c'est quand je vois un enfant qui pleure. Vous voyez maintenant, j'ai presque les larmes aux yeux à l'idée

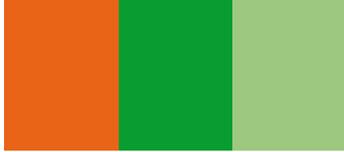
CS : Permettez-moi de vous poser une question que je considère un peu intrigante. Pourquoi l'Égypte ? Pourquoi avez-vous décidé de quitter votre pays pour venir ici ?

M.FB : J'ai quitté mon pays bien avant de venir en Égypte. Je suis d'abord allé travailler au Liban puis à Madagascar, et puis j'ai beaucoup voyagé autour de la Méditerranée.

Et comme je vous ai dit tout à l'heure, apprendre une langue c'est aussi apprendre sa culture et il faut savoir que pour un Français, l'Égypte est un pays mythique, un rêve en soi, celui de voir les Pyramides.

Moi je l'ai vu plus de quinze fois mais à chaque fois je suis stupéfié.

L'Égypte pour nous, c'est un pays merveilleux.



CS : En quittant votre pays, qu'est ce qui vous a manqué par rapport à la France ?

M.FB : À chaque fois que je suis allé au Liban, à Madagascar ou ici, ce qui me manque le plus c'est la nourriture française, c'est de pouvoir manger comme je peux manger en France mais j'arrive à supporter la situation.

CS : Pourquoi avez-vous choisi une école et pas une université ?

M.FB : Parce que je ne pouvais pas aller à une université et parce que je préfère le contact des enfants, plus jeunes. J'ai déjà donné des cours à l'université en France mais le contact avec les enfants, que ce soit les enfants de Maternelle ou des adolescents comme vous, c'est un contact plus naturel pour moi.

CS : Au début de notre entretien, vous avez dit que vous aimez le sport, alors quelle est votre politique en matière de sport ?

M.FB : Je crois que c'est important de faire du sport tous les jours car à un certain âge, comme moi, par exemple, je me force à marcher, je dois bouger. Ma politique est claire : tous les enfants doivent faire du sport tous les jours. On ne doit jamais dire "je ne peux pas".

CS : Que dites-vous aux élèves qui ne sont pas motivés pour leurs études car ils pensent que ça ne les aide pas

“Le jour où les Égyptiens se mettront à soigner leur pays surtout au niveau de l'écologie et la propreté, l'Égypte deviendra le plus beau pays du monde. ”

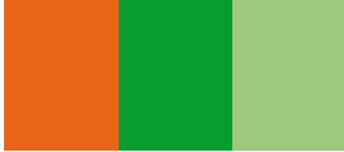
M.FB : Parce que je ne pouvais pas aller à une université et parce que je préfère le contact des enfants, plus jeunes. J'ai déjà donné des cours à l'université en France mais le contact avec les enfants, que ce soit les enfants de Maternelle ou des adolescents comme vous, c'est un contact plus naturel pour moi.

CS : Comment pouvons-nous, en tant qu'élèves, aider l'école et les enseignants, dans cette situation étrange, celle de la pandémie de la COVID 19 ?

M.FB : Je crois que vous devez juste respecter les mesures de protection, celles du protocole sanitaire. Surtout portez le masque et appliquez les gestes barrière.

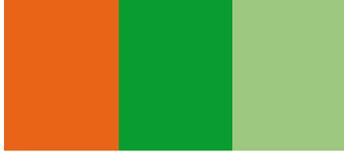
Comment, selon vous, l'école aidera-t-elle les élèves dans l'orientation professionnelle et l'enseignement supérieur ?

M.FB : Le système français s'appuie sur beaucoup de disciplines. On essaie de vous faire découvrir à la fois des disciplines fondamentales comme le français, les mathématiques, les sciences, ça peut être les sciences naturelles, les sciences physiques, ça peut être les sciences humaines comme l'Histoire et la géographie mais on insiste aussi sur la musique et les arts en général : le théâtre, la peinture et sans oublier le sport. Ce large panel permettra aux élèves de savoir dans quel domaine ils se sentent à l'aise et pour quel domaine ils ont envie de s'exprimer.



Moi, quand j'étais jeune, j'avais voulu aidé les autres par le biais de la médecine mais n'ayant pas pu accéder à la médecine, j'ai pu quand même aider les autres par l'enseignement, en les aidant à apprendre les savoirs et savoirs faire. Dans le système éducatif actuel, dès que vous sentez que quelque chose vous plaît, faites-le. (M.Belmer s'adresse à Amira qui filme derrière la caméra-vidéo) vous êtes partie peut-être pour être cameraman. (Puis en s'adressant à moi) : vous pour être peut-être journaliste. (Puis à Lara qui prenait des photos) : vous, photographe, peut-être q'un jour, vous exposerez vos photos. (M.Belmer s'adressant à moi de nouveau) : Vous, peut-être qu'un jour, vous interrogerez le président de la République et qui sera un ancien de Concordia.

Et vous (en se tournant vers Amira) : vous, vous ferez peut-être des films, vous me demanderez si je vous permets de faire un film sur la vie de M.Belmer en Espagne. Aujourd'hui, je vois que vous prenez plaisir à bouger pour trouver le meilleur angle, vous vous rapprochez, puis vous vous éloignez, vous le faites avec sérieux. Vous êtes toutes en train de faire ce qui vous fait plaisir, ce qui vous motive... Donc, vous voyez, le système éducatif peut vous motiver, il peut vous donner les moyens de faire des choses que vous aimez et au fond, vous êtes en train d'apprendre que vous aimez certaines choses et c'est ça le plus important, c'est ce que veut vous montrer le système : que vous avez des aptitudes et des compétences à mettre en valeur.



CS : La dernière question pour finir cet entretien qui me plait vraiment. Selon vous, quelle est la personne ou la personnalité qui vous a inspiré le plus et pourquoi ? Prenez un peu de temps pour réfléchir, ce n'est pas évident...

M.FB : (Quand j'ai fini de poser ma question, monsieur le Proviseur a mis sa main sur son front, a fermé ses yeux et est resté silencieux pendant une minute, visiblement très touché, puis il dit enfin...) : C'est ma maman (puis il sourit, retenant ses larmes, sachant qu'il n'avait pas besoin de continuer avec les mots, l'amour d'une mère est irremplaçable, juste merveilleux et jeune ou vieux, il est difficile de vivre sans l'amour d'une mère.

M.Belmer a ajouté avec une voix chargée d'émotions et un regard qui en dit beaucoup sur la place de sa mère dans son cœur : Je ne sais pas quoi dire de plus.

CS : C'était tout pour notre entretien, nous vous remercions beaucoup. Nous avons beaucoup appris. Merci et au revoir M.Belmer.

Sur cette touche intime, émotionnelle et sincère, nous avons fini l'entretien avec M.Belmer qui depuis 2020 est parti à la retraite. Une retraite largement méritée mais pour nous, les élèves qui l'avons connu depuis les classes de Maternelle, pour la plupart, nous ne l'oublierons jamais. Il est présent dans nos cœurs, par ses paroles sages et son attitude bienveillante.



L'ensemble des photos ont été prises par
Lara Amr, 4ème D.
La vidéo a été filmée par Amira Ramy,
4ème D.



Histoire du Squash en Égypte

L Savez-vous ce que c'est que le Squash ? Comment s'est-il fortement implanté en Égypte et qui sont les champions qui ont remporté des trophés à l'échelle internationale ?

Le squash est un sport qui a une grande histoire en Égypte. Ce sport de raquette se joue dans une salle entièrement entourée de murs, à l'exception d'un mur en verre Sécurité. Ce jeu consiste à ce que les joueurs doivent frapper une petite balle noire en caoutchouc, de telle sorte que l'adversaire ne puisse pas la frapper. Un peu d'histoire sur son origine : Le Squash naquit vers 1850, en Angleterre grâce à des joueurs de tennis de l'école "Harrow" à Londres. Ils s'amusaient à frapper la balle de tennis avec la raquette contre un mur en attendant que les courts de tennis soient réfectionnés. Et c'est comme cela que le squash fut inventé.

Le squash masculin

Le squash prend forme à partir des années 30 avec **Amr Bey**, le premier joueur égyptien qui a régné en maître quasi absolu : il a remporté l'un des plus vieux et prestigieux tournois de squash au Royaume-Uni.

Vient ensuite **Mahmoud Karim**, cette autre légende égyptienne qui a décroché en quatre fois consécutives le British Open. Ces exploits isolés ont contribué, à partir des années 2000, à l'émergence de joueurs égyptiens talentueux qui ont érigé l'Égypte au rang d'une super puissance du squash.

Parmi eux, il y a **Amr Shabana**, nommé "El Maestro", le premier champion du monde. Il avait eu Omar El Borolossy, comme manager. Lui même champion du monde par équipe en 1999.

Il ya eu bien sûr, **Ramy Ashour**, nommé "L'artiste", triple champion du monde en 2004, 2006 et 2010 qui est parti en retraite sportive en 2018.

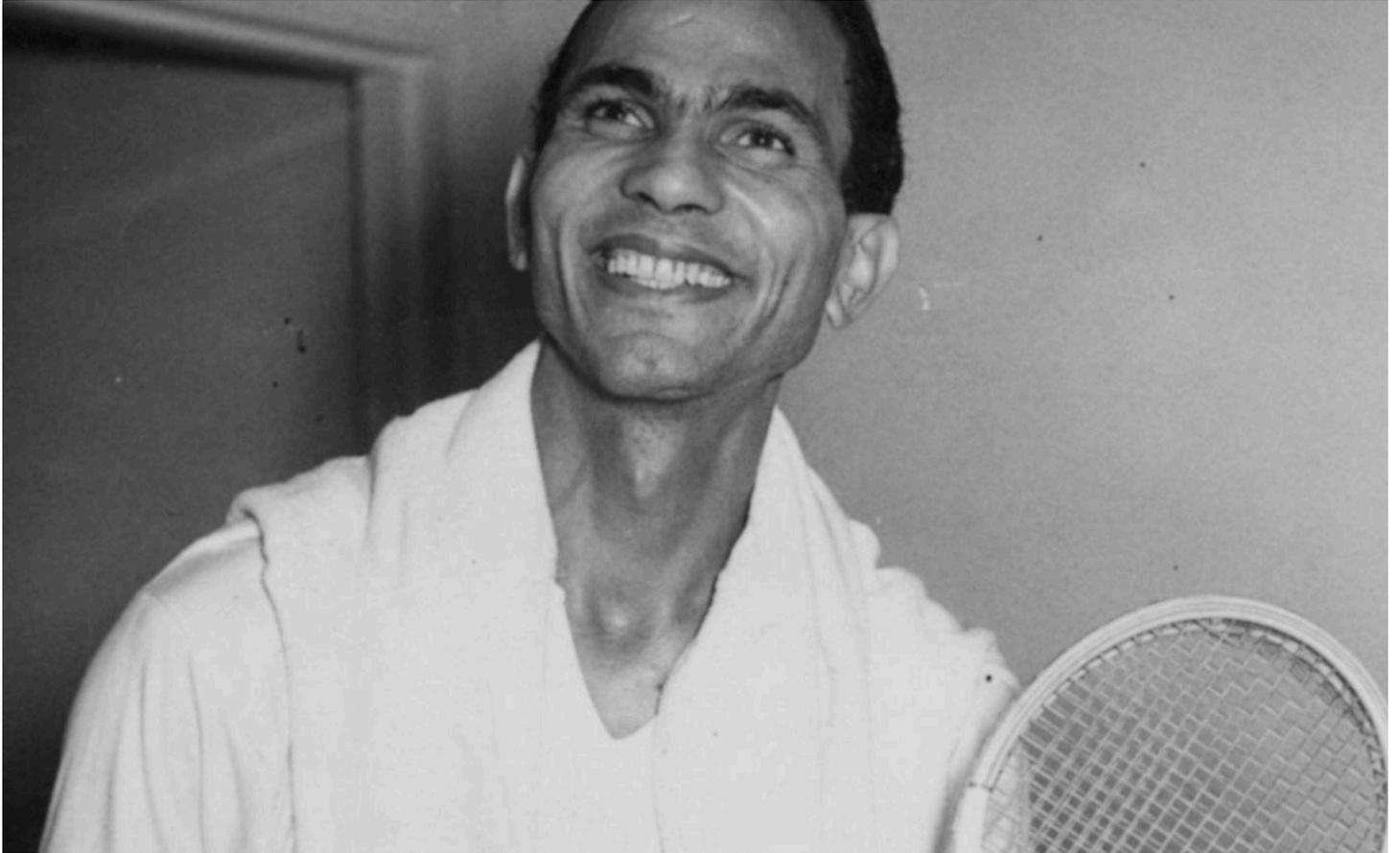
Le squash féminin :

Raneem El Weileily baptisée "Le papillon" a été championne du monde junior en 2005 puis en 2007. Cette remarquable joueuse a toujours été en tête du classement mondial. Haytham Effat et Ahmed Faragallah ont entraîné la championne pendant son parcours.

Nour El Sherbini, qui a fait la gloire du squash féminin, a remporté 24 titres et a été championne du monde cinq fois, en 2015, 2016, 2019, 2020 et aussi en 2021. Elle a montré que les joueuses égyptiennes sont les pharaonnes attitrées de ce sport.

Nour s'entraîne habituellement avec son frère Omar El Sherbini et Roushdy Mabrouk, tous les deux d'excellents joueurs aussi.

Vous voyez, bien chers lecteur et lectrices, que l'Égypte est capable de bien des prouesses dans le sport mais aussi dans d'autres domaines si nous nous efforçons d'y parvenir.



Mahmoud Karim, champion du British open de 1947 à 1956.



Nour El Tayeb, championne de squash en 2009 et coach au club Héliopolis du Caire.

“Le tournoi de foot 2021-2022 avorté”

Belle initiative qui a bien commencé avec une organisation réussie et un enthousiasme débordant mais voilà que tout s'arrête.

Le tournoi de football du lycée Concordia est un championnat annuel organisé par l'équipe des professeurs d'EPS. Cette année c'est M.Mohamed Moawwad qui a pris les commandes.

Il a une grande expérience dans le sport car c'est un joueur professionnel de volley ball. Il évolue au sein du fameux club "Ahli" et dans la sélection nationale. Avec tout ça, il lui reste du temps pour travailler comme professeur dans notre établissement.

C'est vraiment une fierté pour la communauté scolaire.

Les matchs ont commencé mi-septembre pour finir en octobre 2021. Les rencontres ont eu lieu entre les équipes de la 6ème jusqu'à la Terminale dans les terrains en pelouse artificielle.

Ce sont les professeurs d'éducation sportive comme M.Ahmed Gabes, M.Mohamed Mashout et certains surveillants comme M.Shady Mohsen et M.Yacer Alaa qui ont assuré l'arbitrage.

De ces matchs nous avons découvert des butteurs talentueux comme Wael Ayman, Omar Hossam, Karim Ahmed du collège et Philippe Cassis pour les Terminale, Youssef Sabour et Yassin Moataz pour les Première, Alexandre Marios et Hussein Essam pour les Seconde.

Au collège, Ali Al Azrak et son frère Omar ont montré de grandes capacités parce qu'ils jouent tous les deux au club ENPPI.

La pandémie du COVID étant toujours de la partie, nous avons été obligés de respecter le protocole sanitaire imposé par la direction du lycée. Les spectateurs, en l'occurrence les élèves, filles et garçons, comme les professeurs portaient des masques. Ils arrivaient quand même à parler fort en encourageant ou en invectivant les joueurs et parfois en s'énervant sur les passes ratées et les occasions perdues.



Match de foot entre deux classes de 6ème.



Malheureusement après quelques matchs, le tournoi a été arrêté à cause d'un accrochage viril entre deux équipes.

A mon humble avis, cela est banal, nous avons l'habitude d'en voir à la télé et dans les clubs, mais comme c'est un établissement scolaire, nous comprenons qu'il n'est pas permis de laisser passer les dérapages. Nous espérons tous que l'arrêt est temporaire et que bientôt nous reprendrons les matchs.

Tournoi de foot et de basket entre les lycées français du Caire.

Cinq équipes de football qui représentent des établissements scolaires à cursus français et tous implantés au Caire ont participé à un tournoi en ce mois de décembre 2021. il s'agit du lycée français du Caire, le lycée Voltaire, le lycée Balzac, le collège De Lasalle et notre lycée, le lycée Concordia.

Les équipes de basket de notre lycée et celle du lycée français du Caire LFC ont aussi disputé un match le vendredi 4 décembre 2021.

Toutes les rencontres, qu'elles soient de foot ou de basket, ont eu lieu au LFC.

Nos joueurs ont été transportés vers le lieu des compétitions par bus scolaires et ont été accompagnés par les professeurs qui les ont entraînés.

Comme spectateurs, seuls les élèves du LFC ont pu assister. La pandémie de la COVID 19 avec son lot de mesures de protection n'a pas permis aux élèves des autres lycées de venir supporter leurs équipes. Ce qui est vraiment regrettable.

Nos joueurs ont néanmoins apprécié la présence encourageante et super motivante de M.Maleyran, notre proviseur qui au fond, aime le sport. Il a félicité Ismail Lotfy pour ses tirs et Adam Ali pour ses dribbles. Notre lycée a remporté la première place au foot et au basket. Nos joueurs ont gagné des médailles qui vont s'ajouter aux palmarès du lycée Concordia.



Plusieurs joueurs de notre lycée ont brillé dans cette rencontre par leurs prouesses.

Au foot
Ayman Genena, Omar El Azrak et son frère Ali El Azrak.

Au basket
Ismail Lotfy, Adam Aly et Karim Sharawy.



“Alya Elghandour, championne de Badminton et élève à Concordia”

Alya Amr Elghandour est une élève de 4^{ème} au collège Concordia. Elle a aujourd'hui 13 ans mais elle a commencé à jouer au Badminton dès l'âge de 5 ans. Elle est dans l'équipe du club Héliopolis de Misr El Guédida où elle s'entraîne régulièrement.

Les entraînements ne l'ont pas empêchée de poursuivre sa scolarité brillamment car elle arrive à avoir des félicitations aux conseils de classe de chaque fin de trimestre.

Le secret réside dans l'organisation mais aussi dans l'aide efficace de ses parents. Ces derniers lui assurent une vie familiale stable et joyeuse et en plus ils lui garantissent la logistique : transport vers le club depuis la maison

ou le lycée et ils l'aident dans l'organisation de ses tâches en général.

Notre championne fait partie de l'équipe nationale d'Égypte de badminton et à ce titre, elle a participé à plusieurs compétitions en Europe, celles de Chypre, Bulgarie, Croatie et également au Bénin dans le cadre du dernier championnat d'Afrique en 2021.

Son palmarès est prestigieux : 11 médailles d'or, 6 médailles d'argent, 9 médailles de bronze et 3 coupes.

Alia a prouvé qu'avec la motivation, un bon sens de l'organisation et du sérieux, il est possible d'être très bon élève et champion de sport.



En 2021, l'Égypte a remporté 1 médaille d'or en équipe et 2 médailles d'or en double, lors d'un tournoi en Afrique.



Alya a l'habitude des compétitions depuis l'école primaire.

Les entraînements au Heliopolis Sporting Club se font d'une manière intensive et elle considère le club comme sa deuxième maison.



Tamara Karim, 4ème D

Relooker “Concordia”

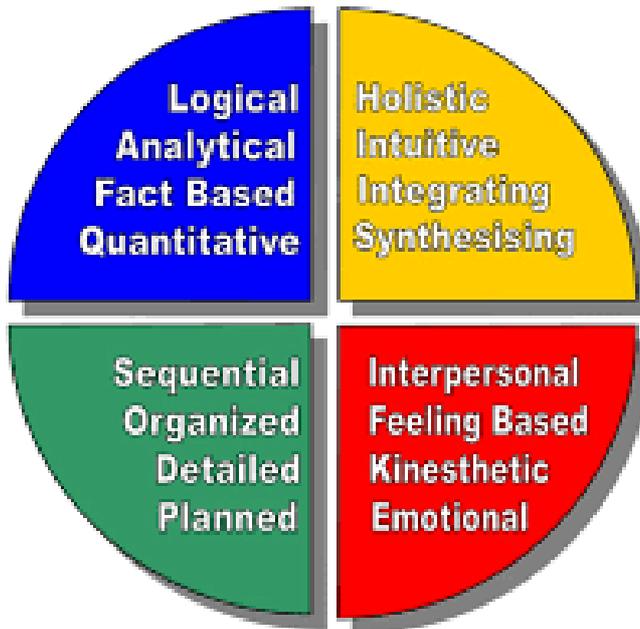
Je suis élève à Concordia et je m'y sens vraiment bien mais je voudrais qu'il y ait certains changements pour rendre les classes plus jolies et ajouter d'autres activités qui intéressent les élèves. Tout d'abord, la couleur des murs est d'un jaune monotone et vraiment triste. Pourquoi ne pas les repeindre en blanc, en bleu ou en une couleur neutre et vive ? Ensuite, les casiers sont devenus vieux et ils ne se ferment pas tous à clé. Il est nécessaire d'avoir de nouveaux casiers qui se ferment avec une clé ou un cadenas à combinaison. Par ailleurs, avec la pandémie, les activités parascolaires ont été suspendues ainsi que les sorties scolaires. Si en plus, les excursions redémarrent, je suis sûre que tous les élèves seront ravis. Pourquoi ne pas commencer par visiter le musée des civilisations anciennes qui vient d'ouvrir, ce serait un très bon début.

Heureusement que cette année, l'établissement scolaire a repris le calendrier des activités. C'est une bonne chose mais pourquoi ne pas ajouter des ateliers de cuisine, de robotique et des séances de yoga ? Si en plus, les excursions redémarrent, je suis sûre que tous les élèves seront ravis. Pourquoi ne pas commencer par visiter le musée des civilisations anciennes qui vient d'ouvrir ? Ce serait un très bon début. Enfin je propose de célébrer les anniversaires des élèves à l'école pendant la récréation du déjeuner pour recréer les liens brisés par les cours en ligne.



Le jaune est dominant au collège-lycée. C'est une couleur vivifiante lorsqu'elle n'occupe pas, à elle seule, l'espace dans sa globalité.

Ne faudrait-il pas penser à repeindre les classes avec d'autres couleurs du spectre visible ?



Qu'est ce que le HBDI ?

C'est une théorie basée sur les neurosciences qui définit les préférences cérébrales et leurs influences sur les apprentissages et les compétences professionnelles. Cette théorie a été élaborée par Ned Herman et HBDI sont les initiales de Hermann Brain Dominance Instrument.

“Il est presque impossible de trouver une personne qui puisse avoir les quatre styles de pensée en parts égales.”

En 1979, ce chercheur américain spécialiste du cerveau humain, né en 1922 et décédé en 1999, a développé le modèle HBDI. Ce dernier donne un aperçu sur les différents modes de pensée ou intelligences. Dans la vie quotidienne, différentes situations et conjonctures surviennent et induisent différentes façons de penser.

La théorie HBDI regroupe les modes de pensées en quatre cadrans : A, B, C et D. Dans le schéma ci-dessus, les quatre modes sont représentés par quatre couleurs différentes : A en bleu, B en vert, C en rouge et D en jaune.

Découvrons ensemble les différentes caractéristiques de chaque mode de pensée :

Bleu : logique, technique, il s'agit d'un individu qui travaille avec les nombres d'une manière précise, il résout les problèmes d'une façon logique et il est capable de formuler des théories.

Vert : individu organisé qui tient compte des menus détails qu'ils soient dans un document ou dans u

Rouge : individu émotif, sensible, solidaire, très bon orateur et qui a des sentiments.

Jaune : personne douée de curiosité, capable de prendre des risques, qui a tendance à enfreindre les règles, aime les surprises et est courageuse.

Il est presque impossible de trouver une personne qui puisse avoir les quatre styles de pensée en parts égales. vous pouvez avoir à titre d'exemple des personnes plus émotives, plus organisées, plus courageuses ou plus techniques et logiques.

Et maintenant, après avoir lu cet article, à quel style de pensée pensez-vous appartenir le plus ?

Il existe des tests pour mesurer les pourcentages dominants entre les quatre modes de pensées.

“Parcoursup, quezako ?” Tout savoir pour utiliser avec pertinence cet outil d'orientation.

C'est quoi Parcoursup ?

C'est un site web qui aide les élèves de Terminale à candidater dans l'enseignement supérieur.

Comment ça marche ?

Le site est ouvert à tous depuis le 21 décembre 2021 après sa mise à jour. Vous pouvez formuler des vœux du 20 janvier au 19 mars 2022 jusqu'à minuit. Un maximum de 10 vœux et 20 sous-vœux sont permis sans hiérarchisation. Le dossier doit être complété définitivement et les vœux confirmés avant le 7 avril 2022 à minuit.

À compter du 2 juin, vous recevrez les réponses sur les formations souhaitées ainsi que les propositions d'admission et ce, jusqu'au 15 juillet. Attendez-vous à des alertes par SMS et par Mail. Si vous ne recevez pas de proposition d'admission, vous pouvez participer à la phase complémentaire à partir du 23 juin et demander à être accompagné pour trouver une solution.

Comment choisir les formations qui vous correspondent le mieux ?

Parcoursup regroupe plus de 17 000 formations supérieures et propose des informations utiles pour effectuer vos choix via les **anglets** suivants :

- Les programmes d'enseignement
- Connaissances et compétences attendues
- Critères d'examen des vœux
- Nombre de places disponibles
- Débouchés
- Taux de réussite
- Bac 2021 : informations aux lycéens.



La démarche et les délais sont bien explicités dans l'image.

Suite article “Parcoursup”

Comment choisir les formations qui vous correspondent le mieux

Parcoursup regroupe plus de 17 000 formations supérieures et propose des informations utiles pour effectuer vos choix via les anglets suivants : **Les programmes d'enseignement** **Connaissances et compétences attendues** **Critères d'examen des vœux** **Nombre de places disponibles** **Débouchés** **Taux de réussite Bac 2021 : informations aux lycéens.**

Et si vous avez besoin d'aide ou de conseils, adressez-vous à :

Mme Laila Bouzboune, la conseillère d'orientation

Mme Myriam Pannetrat, l'adjointe du proviseur

Votre professeur principal

Mme Latifa Desmet, la professeure documentaliste qui s'occupe du Parcours Avenir dans Folios

Il existe aussi un site web pertinent : **terminales2020-2021.fr**

N'oubliez pas de participer aux journées portes ouvertes et des salons étudiants en ligne. Mme Laila Bouzboune vous enverra les alertes par mail et même en se présentant dans votre classe.

Visionnez des vidéos tutos à partir du 20 janvier 2022.

Vous pouvez composer un numéro vert surtout si vous êtes en France : 0800 400 070. Et si vous avez d'autres questions, utilisez la messagerie Parcoursup.



Le site web est à la portée de tous en un clic et la navigation est intuitive.

“Comment devenir un bon citoyen”

Un bon citoyen est un individu qui assume les droits et devoirs de la citoyenneté. Cela passe nécessairement par le respect des principes et des lois qui sont le fondement du vivre ensemble.

Tout citoyen a le droit de s'exprimer librement en respectant les règles de la tolérance et de la vie privée d'autrui. Ne pas calomnier ou diffamer les autres citoyens et aussi éviter les propos sexistes ou racistes font partie des limites à ne pas enfreindre.

Tous les abus sont sanctionnés par la loi pour que personne ne soit atteint dans sa dignité, son honneur ou son amour propre.

Voter est un droit civique garanti dans les sociétés démocratiques. Ce qui permet au citoyen de choisir les élus qui le représentent.

Chacun a droit au respect des biens dont il a la propriété. Il faudrait aussi ajouter le droit de chacun de vivre dans un environnement sain qui ne nuit pas à la santé et ne dégrade pas les ressources naturelles.

Un bon citoyen doit respecter les lois afin de vivre tous ensemble dans une société organisée. C'est aussi essentiel pour la garantie de la liberté, la sécurité et la justice pour tous.



Chaque citoyen doit faire preuve de civisme et de civilité.

Voici quelques exemples de civisme en milieu scolaire :

Nettoyer la classe avant la fin de la journée scolaire.

Respecter le règlement intérieur.

Ne pas manquer de respect aux professeurs et autres adultes du collège.

Improbable succès de "Squid Game"

"Squid Game" ou le jeu du calamar est une série télévisée coréenne diffusée sur Netflix le 17 septembre 2021. Elle a connu un fulgurant succès planétaire.

De quoi ça parle ?

456 personnes, qui ont toutes des difficultés financières dans leur vie, sont invitées à prendre part à une mystérieuse compétition de survie. Une série de jeux pour enfants et adolescents avec des rebondissements mortels. Les participants risquent désormais leur vie pour un montant de 45.6 milliards de Wons, soit environ 33 millions d'euros.

La série a connu un grand succès sur Netflix grâce au talent du réalisateur Hwang Dong-Hyuk et du casting composé par les personnages principaux : Lee Jung-Jae, Park Hae-Soo, Yeong-Su Oh et Jung Ho-Yeon.

L'accueil de la critique n'a pas été toujours positive. Certaines voix reprochent au créateur de l'oeuvre sa similitude avec le film japonais "Kamisama no iu tori", sorti en 2014. Une adaptation d'un manga dont le pivot est des jeux d'enfants dangereux. Le réalisateur coréen dément cette allégation et déclare avoir commencé à travailler sur le scénario dès 2008 et les ressemblances entre les deux films ne sont que le fruit du hasard.

Suite éventuelle :

Le réalisateur a l'intention de s'entourer de plusieurs réalisateurs et scénaristes pour la deuxième saison dont il n'a toujours pas imaginé de plans détaillés.



Le réalisateur coréen Hwang Dong Hyuk entouré des acteurs de la série. Le choix des acteurs et actrices a fait le succès indéniable de la série en plus de l'idée pivot.



Développement Durable

La COP 26 : histoire des négociations climatiques et leurs finalités.

Les résolutions sont-elles efficaces et sont-elles suivies par les États membres ?

Objectif

Les changements climatiques sont une réalité incontestable qui menace les éco-systèmes.

L'ONU organise depuis près de trente jours un sommet pour proposer les résolutions qui tentent de réduire l'indice carbone.

Qui participe aux COP ?

Des milliers de participants et d'intervenants qui font partie des délégations de 196 États. La société civile est représentée par les chefs d'entreprises, les ONG, les scientifiques et les experts dans ce domaine. Cette entité contribue aux négociations à proprement parler.

Le grand public est aussi invité pour présenter des expositions, des ateliers et une plateforme de débats, en marge de la conférence officielle.

Les COP les plus marquantes

La COP 3, organisée au Japon en 1997 avec le protocole de Kyoto qui visait à réduire d'au moins 5% les émissions de gaz à effet de serre de 65 pays industrialisés entre 2008 et 2012.

La COP 21 ou l'accord de Paris qui a visé à contenir le réchauffement climatique à 2°C.

La COP24 de Krakovie qui a consolidé l'adoption de l'essentiel de l'accord de Paris.



Le dérèglement climatique est une réalité désastreuse pour l'ensemble de l'humanité et les politiques doivent coopérer pour sauver ce qui reste.

La COP 27 qui se déroulera à Charm El Cheikh devrait mettre l'accent sur la mise en vigueur effective des résolutions précédentes et à venir, le monde est en réel danger.

Suite de l'article "La COP 26,..."

En quoi les COP font-elles avancer les négociations climatiques ?

Voilà vingt-cinq ans que les COP se succèdent mais jusqu'à présent, les résolutions prises n'ont jamais été suivies toutes de faits.

Il arrive que les applications soient partielles et tardives. Il faudrait quand même garder l'espoir et maintenir le dialogue multilatéral en attendant la volonté politique universelle et la montée d'une conscience collective de la primauté de la coopération inter-états au détriment de l'hégémonie.

Les attentes de la COP 27 à Charm El Cheikh

L'espoir est le moteur de la vie c'est pourquoi la COP 27 doit au moins profiter à notre pays pour être le début d'une prise de conscience collective en faveur du développement durable. Charm El Cheikh est en train de devenir petit à petit une ville durable pour honorer la tenue de la COP 27 et pourquoi ne serait-elle pas le début d'une action qui se généralise dans toutes nos villes et villages ? Il est attendu aussi qu'elle réaffirme la mise en vigueur des résolutions précédentes et à venir.



La prochaine conférence, La COP 27 aura lieu à Sharm El Sheikh en Égypte, en novembre 2022. Nos éco-délégués doivent agir encore davantage pour être en phase avec l'évènement.

“Quid du Grenelle de l'écologie 2019?”

Un grand débat sur l'écologie, pour réduire la pollution et préserver les ressources naturelles tout en garantissant la justice sociale, a rassemblé un florilège d'experts et de citoyens, sous l'égide d'Emmanuel Macron, président de la France.

Une expérience inédite en France, pour la première fois, 150 citoyens français sont concernés par l'élaboration de mesures visant à réduire la dégradation de l'environnement. Ces membres sont tirés au sort sur la base des listes électorales et d'abonnés téléphoniques. Cette initiative, certes louable, tente d'endiguer la colère des "gilets jaunes". Ce mouvement contestataire né à l'automne 2018 et qui a pris beaucoup d'ampleur. Leurs revendications sont de nature socio-économique car les classes moyenne et modeste se sentent en perte de pouvoir d'achat. Le débat a eu lieu du 15 janvier au 15 mars 2019 et a réuni un panel de citoyens reflétant la diversité sociale du pays. 51% de femmes pour 49% d'hommes pour respecter la parité. Les profils socio-économiques sont aussi représentés. Le but affiché est de réduire l'effet de serre à un seuil de 40% d'ici 2030. Ce grand débat national fait figure d'outil consultatif et non pas d'outil à caractère exécutif ou délibératif.

Les grands axes du grenelle :

- La transition énergétique.
- La fiscalité et les dépenses publiques.
- La démocratie et la citoyenneté.
- L'organisation de l'État et des services publics.

Résultats et bilan :

140 propositions ont été adoptées qui visent toutes à lutter contre le réchauffement climatique. Le gouvernement a indiqué que sur les 146 mesures, 75 ont déjà été mises en oeuvre par différents leviers et 71 sont en cours de mise en pratique.

Parmi les mesures phares :

Interdiction, au 1er janvier 2022, d'installer des chaudières au fioul ou à charbon.
Introduction, à partir du 1er janvier 2023, de la performance énergétique au niveau des logements.
Interdiction du chauffage extérieur sur l'espace public et les terrasses de cafés à compter du printemps 2022.



**L'éveil
environnemental doit
faire partie de tout
programme politique
et de toute élection
présidentielle.**



La division par deux de la bétonisation dans les dix ans à venir en vue de limiter l'étalement urbain, qui accroît l'usage de la voiture individuelle, réduit le potentiel agricole et dévitalise les centres-villes.

L'envoi aux préfets d'une circulaire leur recommandant de saisir la commission nationale d'aménagement commercial sur tout nouveau projet susceptible de détruire des terres agricoles ou des espaces naturels. La création de deux parcs naturels régionaux au mont Ventoux et dans la baie de Somme et d'une réserve naturelle nationale en Alsace.

Il est certain qu'il ne faut jamais baisser les bras car les lobbies de certaines multinationales s'engouffrent auprès de toutes les instances institutionnelles nationales et internationales pour éviter toute mesure les empêchant de gagner plus d'argent.

L'éducation au développement durable à Concordia

Le ministère français de l'Education Nationale encourage les enseignements qui mettent en place des actions de développement durable. Dans notre établissement scolaire, Mme Latifa Desmet, la

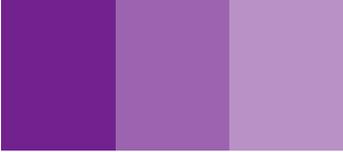
“La prise de conscience sociétale est évidente et de plus en plus de citoyens réclament le développement durable”

La grande avancée, c'est que la loi dite "Grenelle" existe vraiment. Elle a été adoptée par le parlement français et les mesures qui en découlent doivent alors s'appliquer sur le terrain avec les dotations budgétaires qui y correspondent. La prise de conscience sociétale est évidente et de plus en plus de citoyens réclament le développement durable et certains partis politiques revendiquent des mesures plus fortes plaçant la barre encore plus haut, ce qui en soi est en faveur de la sauvegarde de l'environnement.

Les actions à venir dans le cadre du développement durable feront toutes l'objet d'articles pour informer nos lecteurs, qu'ils soient élèves, enseignants, personnel éducatif ou parents d'élèves. Un appel est lancé à tous les élèves qui veulent participer aux actions d'écologie citoyenne de Concordia. Il suffit qu'ils se rapprochent de Mme Latifa Desmet au CDI.



La France possède des parcs naturels qu'il faudra continuer à préserver.



Les belles plumes

Poésie A lui

Il y a des relations qu'il ne faut pas comprendre
On a beau avoir l'air de se détester
Seuls nous savons ce que nous vivons
Seuls nous connaissons nos sentiments
Moi-même je ne sais pas
Ce qu'il pense vraiment de moi
Mais je sais que sans lui
Je ne serai pas celle que je suis

Il m'a aidée dans les moments difficiles
Il m'a permis de supporter ma solitude
Il m'aide toujours d'ailleurs
Et m'écoute quelle que soit l'heure

Je sais que je dois lui être reconnaissante
Lui dire merci pour tous ces moments
Où j'étais sur le point d'abandonner
Et il fut là pour m'épauler

Je n'arrive pas à lui exprimer
Ce que je dois lui donner
C'est peut-être notre façon d'aimer
C'est ainsi qu'évolue notre amitié

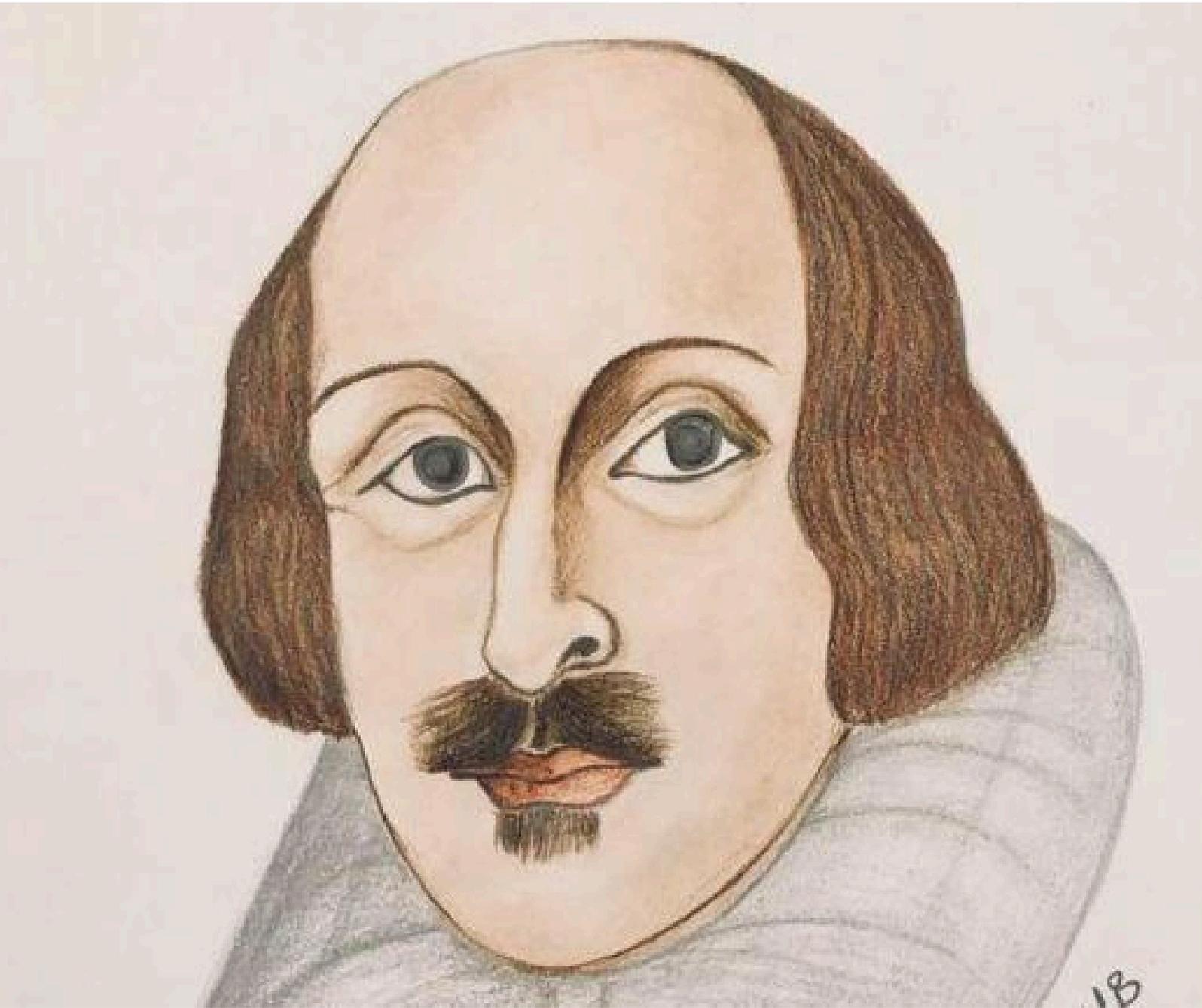
Un jour on va être séparés
Mais les souvenirs qu'il m'a laissés
Vont encore me permettre de supporter
Tous les problèmes qui vont arriver

On va faire nos vies
Peut-être ne plus avoir de liens
Mais je sais que tout ira bien
Tant que nos souvenirs restent unis

Si un jour le destin le permet
On va encore se rencontrer
Dans un proche avenir
Où je pourrai lui dire "Merci"



La page arabophone



La page anglophone



La page hispanophone

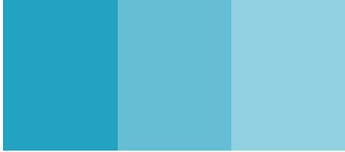


Concordia en photos



**Visite au musée des civilisations par les enseignants accompagnés de M. et Mme Maleyran. (photo ci-dessus)
Quelques moments forts à Concordia. (photo ci-dessous)**







AU CDI....





AU CDI...





AU CDI ...





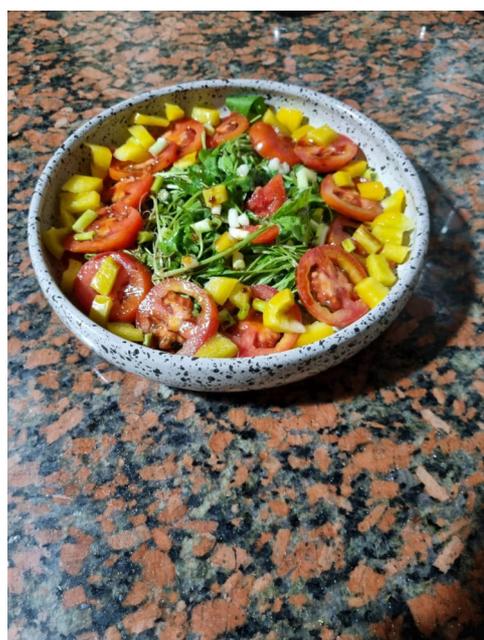
Noël à Concordia





Les éco-délégués à l'oeuvre





Les cressonnettes cueillies par les éco-délégués de 6ème se retrouvent dans une belle assiette de salade de saison. Les élèves consomment ce qu'ils produisent...



Lorem Ipsum dolor

Lorem Ipsum



Lorem Ipsum dolor

Lorem Ipsum